



CURS DE CHIMIE DISTRACTIVĂ



MODULUL 1: Chimia este frumoasă!

Întâlnirea 1.1: Hai să facem cunoștință cu chimia!

Experimentele chimice pentru copii sunt o metodă practică și amuzantă de a învăța noțiuni noi și de a se juca.

Ce învață concret copilul la prima întâlnire?

- care sunt regulile de lucru în laboratorul de chimie;
- cum să se protejeze pe el și pe cei din jur când realizează experimente;
- care este sticlăria pe care o va utiliza în timpul experimentelor.

Întâlnirea 1.2: Stări de agregare ale materiei: starea lichidă

Ce învață concret copilul la a doua întâlnire?

- ce este un lichid;
- care sunt stările de agregare ale apei;
- cum putem obține stările de agregare ale apei;
- ce sunt lichidele miscibile și lichidele nemiscibile.

Întâlnirea 1.3: Stări de agregare ale materiei: starea gazoasă

Ce învață concret copilul la a treia întâlnire?

- ce este un gaz;
- cum își poate da seama de prezența unui gaz;
- care este gazul pe care îl inspiră și care este gazul pe care îl expiră;
- ce substanțe poate combina pentru a obține un gaz.

Întâlnirea 1.4: Stări de agregare ale materiei: starea solidă

Ce învață concret copilul la a patra întâlnire?

- ce reprezintă starea de agregare solidă;
- care sunt diferențele dintre cele trei stări de agregare ale materiei;
- cum poate obține propriul nisip kinetic.



MODULUL 2: Chimia este interesantă!



Întâlnirea 2.1: Hai să ne împrietenim cu chimia!

Ce învață concret copilul la prima întâlnire?

- recapitulează informațiile descoperite în Modulul 1;
- face cunoștință cu sticlărie și ustensile de lucru noi;
- prezintă colegilor experimentul preferat din Modulul 1.

Întâlnirea 2.2: Amestecuri de substanțe

Ce învață concret copilul la a doua întâlnire?

- ce reprezintă un amestec de substanțe;
- cum se obține un amestec de substanțe;
- ce reprezintă o substanță hidrofilă și ce reprezintă o substanță hidrofobă.

Întâlnirea 2.3: Formarea amestecurilor de substanțe

Ce învață concret copilul la a treia întâlnire?

- ce reprezintă o substanță miscibilă cu apa;
- ce reprezintă o substanță nemiscibilă cu apa;
- ce reprezintă un amestec omogen.

Întâlnirea 2.4: Separarea amestecurilor de substanțe

În cea de-a patra întâlnire fixăm cunoștințele dobândite de-a lungul Modulului 2 prin realizarea de experimente în sens invers. Vom separa amestecurile formate în cadrul întâlnirilor anterioare.



MODULUL 3: Chimia este distractivă!



Întâlnirea 3.1: Hai să descoperim și mai multe despre chimie!

Ce învață concret copilul la prima întâlnire?

- recapitulează informațiile descoperite în Modulul 2;
- face cunoștință cu sticlărie și ustensile de lucru noi;
- prezintă colegilor experimentul preferat din Modulul 2.

Întâlnirea 3.2: Transformări fizice ale substanțelor

Ce învață concret copilul la a doua întâlnire?

- ce reprezintă o transformare fizică a substanțelor;
- transformarea fizică a apei;
- transformarea fizică a ciocolatei.

Întâlnirea 3.3: Transformări chimice ale substanțelor

Ce învață concret copilul la a treia întâlnire?

- ce reprezintă o transformare chimică a substanțelor;
- transformarea chimică a hârtiei;
- transformarea chimică a ciocolatei.

Întâlnirea 3.4: Tabelul periodic al elementelor

Sărbătorim cursul de Chimie Distractivă prin realizarea unui tabel periodic din biscuiți pe care copiii îl vor decora cu simbolurile elementelor chimice și vom discuta despre elementele cele mai cunoscute și utilizările lor.

Vă așteptăm la curs!